

REGULAMIN PUNKTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

ZACHOWANIA

UCZNIÓW KLAS IV - VIII

Publicznej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Czerwieńsku

SPIS TREŚCI

str.

ROZDZIAŁ I	Zasady ogólne	2
ROZDZIAŁ II	Tryb ustalania oceny z zachowania	3
ROZDZIAŁ III	Zachowanie pozytywne	4
ROZDZIAŁ IV	Zachowanie negatywne	6

ROZDZIAŁ I

ZASADY OGÓLNE

PODSTAWA PRAWNA

Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 2016 poz. 1943) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r., poz. 843)”.

1. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się poprzez ocenianie wewnątrzszkolne, na które składa się:
 - 1) ocenianie bieżące przez wychowawcę i nauczycieli;
 - 2) klasyfikacja śródroczna;
 - 3) klasyfikacja roczna.
2. Wychowawcy klas na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców o zasadach wystawiania oceny zachowania.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania powinna w szczególności uwzględniać:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej; godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) okazywanie szacunku innym osobom.
4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali, z zastrzeżeniem pkt.4:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

6. Ocena zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły,

ROZDZIAŁ II

TRYB USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

1. Ocenę klasyfikacyjną z zachowania wystawia wychowawca klasy po uwzględnieniu:
 - 1) punktów dodatnich i ujemnych, które uczeń uzyskał w ciągu półrocza /roku szkolnego/, odpowiednio za pozytywne i negatywne zachowania;
 - 2) samooceny ucznia;
 - 3) opinii wszystkich nauczycieli uczących ucznia;
 - 4) opinii klasy.
2. Kryterium oceny zachowania stanowi liczba punktów zdobytych przez ucznia w ciągu półrocza zgodnie z zasadami:

Zachowanie	Liczba punktów	Limit ilości punktów ujemnych
wzorowe	160 pkt. i więcej	Do 20
bardzo dobre	130 – 159 pkt.	Do 40
dobre	100 – 129 pkt.	Do 60
poprawne	60 – 99 pkt.	
nieodpowiednie	20 – 59 pkt.	
naganne	poniżej 20 pkt	

3. Każde półrocze uczeń rozpoczyna z pulą 100 punktów, którą w zależności od prezentowanej postawy w ciągu półrocza / roku szkolnego/ może zwiększyć lub zmniejszyć.
4. Uczeń zdobywa punkty dodatnie lub ujemne, podejmując odpowiednie pozytywne lub negatywne działania określone w Rozdziale 3.
5. Punkty ujemne i dodatnie z zachowania nauczyciele i pracownicy szkoły są zobowiązani odnotować w dzienniku elektronicznym lub zgłosić osobiście wychowawcy:
 - 1) należy robić to systematycznie, od razu po zdarzeniu i zgodnie z tabelami punktacji;
 - 2) zapisy powinny być opatrzone komentarzem osoby dokonującej wpisu.

6. Uczeń ma prawo do upomnienia się o wpis uwagi świadczącej o jego zaangażowaniu.
7. Uczniowi o specjalnych potrzebach edukacyjnych można odjąć punkty jedynie po konsultacji z jego wychowawcą.
8. Każdy wychowawca i nauczyciel uczący w danym oddziale mają do dyspozycji pulę od 0 do + 5 punktów. Punkty przyznane przez wszystkich nauczycieli oddziału stanowią podstawę do obliczenia średniej. Punkty przyznane przez wychowawcę oraz nauczycieli zostają dodane do puli już posiadanej przez ucznia.
9. Uczeń ma prawo do samooceny i do oceny zachowania przez zespół klasowy, mając do dyspozycji od 0 do + 5 punktów. Punkty przyznane przez zespół klasowy stanowią podstawę do obliczenia średniej. Oba rodzaje punktów zostają dodane do puli już posiadanej przez ucznia.
10. Roczna ocena zachowania wystawiana jest na podstawie średniej punktów z pierwszego i drugiego półrocza.
11. Uczeń nie może być nagradzany (lub karany) za tę samą aktywność jednocześnie oceną z zajęć edukacyjnych i punktami z zachowania.
12. Na miesiąc przed terminem wystawiania oceny z zachowania wychowawca informuje ucznia oraz rodziców/ prawnych opiekunów o liczbie punktów i przewidywanej ocenie śródrocznej/rocznej.
13. Ostateczną decyzję o śródrocznej / rocznej ocenie zachowania podejmuje wychowawca po zsumowaniu wszystkich punktów.
14. W przypadku uczniów kończących szkołę rada pedagogiczna, po szczegółowej analizie danego przypadku, może zdecydować o podwyższeniu lub obniżeniu oceny zachowania w klasyfikacji rocznej.
15. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Pisemny wniosek z uzasadnieniem może być złożony w terminie do siedmiu dni od zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

TABELA 1 ZACHOWANIE POZYTYWNE (punkty dodatnie)

Lp.	CO OCENIAMY	LICZBA PUNKTÓW	KTO PRYZNAJE
I. WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ			
1.	Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie uczniowskim (raz w półroczu).	8	Opiekun SU
2.	Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym (raz w półroczu).	5	Wychowawca
3.	Pomoc koleżeńska w nauce udokumentowana przez nauczyciela, wychowawcę, pedagoga, opiekuna wolontariatu. (za każde działanie)	5	Wychowawca Nauczyciel
4.	Wzorowe wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego klasowego (každorazowo po tygodniu dyżuru).	3	Wychowawca
5.	Wzorowe wywiązywanie się z przyjętych na siebie zobowiązań (jednorazowo).	5	Wychowawca, Nauczyciel
6.	Wzorowa frekwencja (raz w półroczu):		
	a) 100% frekwencja,	5	Wychowawca
	b) brak godzin nieusprawiedliwionych,	5	Wychowawca
	c) punktualność (dopuszcza się 2 usprawiedliwione spóźnienia).	5	Wychowawca

II. POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ			
1.	Praca na rzecz klasy (po zajęciach) (každorazowo): a) przygotowanie imprezy klasowej, b) dbałość o wystrój klasy,	5 3	Wychowawca, Nauczyciel
2.	Praca na rzecz szkoły (každorazowo): a) wykazywanie inicjatywy i pomysłowości	5	Wychowawca, Nauczyciel
3.	Aktywny udział w akcjach charytatywnych i innych (každorazowo za każdą akcją).	2/4	Wychowawca, Nauczyciel
4.	Aktywne czytelnictwo (I-III miejsce w klasie) (raz w półroczu)	5/4/2	Nauczyciel, Bibliotekarz
5.	Dbłość o samorozwój w szkole (nieobowiązkowe koła zainteresowań) (raz w półroczu).	3	Wychowawca po konsultacji z nauczycielami

III. DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY

1.	Przygotowanie apeli i imprez szkolnych oraz udział w nich (każdorazowo).	5	Wychowawca, Nauczyciel
2.	Reprezentowanie szkoły w uroczystościach środowiskowych (każdorazowo)	5	Wychowawca, Nauczyciel
3.	Udział w konkursach przedmiotowych (każdorazowo):		
	a) etap szkolny (uczestnik, laureat)	1; 2	Nauczyciel
	b) etap rejonowy (finalista, laureat)	5	Nauczyciel
	c) etap wojewódzki (finalista, laureat)	10	Nauczyciel
4.	Udział w rozgrywkach sportowych (każdorazowo)		
	a) etap szkolny, gminny, ośrodkowy, powiatowy, rejonowy, wojewódzki	1/2/3/4/5/10	Nauczyciel
5.	Inne konkursy (każdorazowo)		
	a) za udział w konkursie międzyszkolnym	2	Nauczyciel
	b) za udział w konkursie ogólnopolskim (60% testu),	5	Nauczyciel
	c) laureat w konkursie ogólnopolskim i interdyscyplinarnym.	10	Nauczyciel
	d) udział w innych konkursach na różnych etapach i za każdy etap, również udział w zawodach i konkursach nie organizowanych przez szkołę: kluby sportowe, zajęcia językowe, muzyczne, plastyczne po otrzymaniu informacji od ucznia i rodzica	2 pkt za każdy potwierdzony udział oraz dodatkowo 2 pkt za nagrodzone miejsce lub wyróżnienie	wychowawca
6.	Reprezentowanie szkoły na forum w innego typu przedsięwzięciach np. (przeeglądach muzycznych, festiwalach, zawodach sportowych itp.) (każdorazowo):		
	a) za udział,	2	Wychowawca Nauczyciel
	b) za zajęcie miejsca punktowanego (1-3), wyróżnienie	2; 4; 5; 10	Wychowawca Nauczyciel
IV. DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYTEJ; GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ			
1.	Zna i przestrzega zasady kulturalnego zachowania w stosunku do innych uczniów szkoły (jeden raz w półroczu).	5	Wychowawca
2.	Właściwe reagowanie na nieodpowiednie zachowanie kolegów (każdorazowo).	5	Nauczyciel wychowawca

3.	Stosowny do sytuacji strój i wygląd. (każdorazowo) a) Strój galowy dla dziewcząt to ciemna spódnica lub spodnie i biała bluzka, a dla chłopców ciemne, długie spodnie i biała koszula. b) Strój wizytowy musi być dostosowany do okazji, powinien być elegancki, odświętny i schludny.	3	Wychowawca
V. OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM			
1.	Koleżeńskie, kulturalne zachowanie w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób starszych (raz w półroczu).	5	Rada klasowa z wychowawcą

UWAGA

1.	Ostrzeżenie/pouczenie (Tylko dla uczniów sporadycznie przekraczających zasady)	0	Nauczyciel
2.	Dobre zachowanie (tylko dla uczniów bez punktów ujemnych i ostrzeżeń – raz na miesiąc)	5	Wychowawca
3.	Pochwała (za każde przykładne zachowanie godne naśladowania, służące za wzór innym)	4	Nauczyciel – świadek zdarzenia
4.	Korekta oceny z zachowania po konsultacji półrocznej z dziećmi i nauczycielami (raz w półroczu – o ile zaistnieje konieczność korekty) za: a) wyróżniającą się kulturę osobistą b) pracę na rzecz klasy, szkoły c) udział w konkursach d) reprezentowanie szkoły w imprezach sportowych i kulturalnych.	Od -30 do +30	wychowawca

TABELA 2
ZACHOWANIE NEGATYWNE (punkty ujemne)

Lp.	CO OCENIAMY	LICZBA PUNKTÓW	KTO PRYZNAJE
I. NIEWYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ			
1.	Zakłócanie toku lekcji, naruszanie dyscypliny na lekcji i na przerwie (np. złe zachowanie, rozmowy, brak pracy na lekcji) Wykluczenie z lekcji (každorazowo).	0/1/2/3/8	Nauczyciel
2.	Nieuzasadnione spóźnienie (každorazowo).	1	Nauczyciel
3.	Niszczanie podręczników i zeszytów (každorazowo).	5	Nauczyciel
4.	Niewykonanie przyjętych na siebie zobowiązań i poleceń nauczyciela (každorazowo).	0/2/4/5	Nauczyciel
5.	Nieprzestrzeganie regulaminu biblioteki, świetlicy, stołówki (i innych pracowni na terenie szkoły).	0/2/4/5	Nauczyciel
6.	Nieobecność nieusprawiedliwiona (za każdą nieusprawiedliwioną godzinę).	2	Wychowawca po negatywnej weryfikacji od rodzica
7.	Samowolne opuszczanie na przerwie budynku, terenu szkoły lub klasy w czasie lekcji bez zwolnienia (každorazowo).	15	Nauczyciel
8.	Nieuprawnione, niezgodne z zasadami współżycia społecznego korzystanie z telefonu komórkowego i innego sprzętu elektronicznego podczas lekcji, granie na przerwach, filmowanie, nagrywanie, nie wyłączanie telefonu podczas lekcji, inne, upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób. (každorazowo po wyjaśnieniu	0/-5/-10/-15/-20	Wychowawca Nauczyciel świadek zdarzenia

II. POSTĘPOWANIE NIEZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ			
1.	Celowe niszczenie mienia szkolnego i mienia innych uczniów (každorazowo).	10	Nauczyciel
2.	Kradzież, fałszerstwo (každorazowo).	50	Nauczyciel
3.	Nieprzestrzeganie zasad kulturalnego zachowania w szkole i poza nią (každorazowo).	0/2/4/5	Nauczyciel
III. BRAK DBAŁOŚCI O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY			
1.	Niewłaściwe zachowanie na uroczystościach i imprezach szkolnych.	5	Wychowawca

2.	Brak poszanowania dla symboli narodowych i szkolnych: godła, sztandaru, tablic pamiątkowych, pomników.	20	Wychowawca
IV. NIEZACHOWANIE BEZPIECZEŃSTWA I NARAŻENIE ZDROWIA WŁASNEGO ORAZ INNYCH OSÓB			
1.	Zachęcanie i namawianie do złego (každorazowo).	10	Wychowawca/ Nauczyciel świadek zdarzenia
2.	Zaczepekki fizyczne (kopnięcie, popchnięcie, uderzenie) (každorazowo).	do 5 0/2/4/5	Nauczyciel świadek zdarzenia
3.	Bójka (každorazowo).	od 10 do 20 10/15/20	Wychowawca/ Nauczyciel świadek zdarzenia
4.	Posiadanie lub używanie przedmiotów zagrażających zdrowiu lub życiu członków społeczności szkolnej (petardy, zapalniczki, gaz, noże. (každorazowo)	10	Nauczyciel Wychowawca
.	Stwarzanie sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu podczas wycieczek. Nieprzestrzeganie zasad ruchu drogowego.	0/2/4/5	Nauczyciel Wychowawca
V. NIEGODNE I NIEKULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ			
1.	Zaczepekki słowne (wyśmiewanie, wyzwiska, przekleństwa, arogancja słowna, nieprzyzwoite gesty i pozy) (každorazowo).	0/2/2/5	Wychowawca/ Nauczyciel świadek zdarzenia
2.	Znęcanie się psychiczne (groźby, szantaż, nękanie) (každorazowo).	10/20/30/50	Wychowawca/ Nauczyciel świadek zdarzenia
3.	Niekulturalne zachowanie się (śmiecenie, płucie itp.) (každorazowo).	0/2/4/5	Nauczyciel
4.	Kłamstwo, oszustwo, nieuczciwość (ściąganie, podpowiadanie) (každorazowo).	02/4/5	Nauczyciel Wychowawca
5.	Niewłaściwe zachowanie na wycieczkach i wyjściach poza szkołę (kino, teatr, wycieczki, basen) (každorazowo).	do 10 narastająco 0/2/4/5	Nauczyciel Wychowawca
6.	Niestosowny do sytuacji ubiór. (jeden raz w ciągu dnia) Strój ucznia na zajęciach lekcyjnych powinien być: 1) skromny i stonowany; 2) uczennice nie mogą eksponować odkrytych ramion, głębokich dekoltów, odsłoniętych brzuchów i pośladków; 3) biżuteria nie może stanowić zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa uczniów; 4) fryzura powinna być schludna, włosy naturalne;	0/2/4/5	Nauczyciel Wychowawca

	5) fryzura , strój i ozdoby nie mogą propagować idei i symboli subkultur o negatywnym zabarwieniu; 6) nie dopuszcza się makijażu, malowania paznokci, piercingu, tatuaży , zdobienia skóry, itp.		
7.	Brak stroju galowego, wizytowego (po ogłoszeniu potrzeby przez wychowawcę, dyrektora, nauczyciela organizującego imprezę. (po każdej imprezie)	3	Wychowawca
8.	Brak reakcji na zło (każdorazowo).	5	Nauczyciel
VI. NIEOKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM			
1.	Lekceważenie poleceń nauczyciela (na lekcji i na przerwie) (każdorazowo).	0/2/4/5	Nauczyciel
2.	Brak szacunku wobec nauczyciela i innych pracowników szkoły. Przykłady: wulgarny sposób zwracania się lekceważący stosunek do uwag i poleceń, wyzwiska, niewłaściwe gesty. Arogancja. (za każdym razem bez upomnienia)	2/4/6	Poszkodowany nauczyciel/Wychowawca po informacji od pracownika

UWAGA:

Potwierdzone u dyrektora, pedagoga, po zgłoszeniu przez poszkodowanego lub jego przedstawiciela (rodzic, policja, wychowawca) następujące zachowania:

*Palenie papierosów

*Picie alkoholu.

*Posiadanie, zażywanie, rozprowadzanie narkotyków.

*Wejście w konflikt z prawem.

*Umieszczanie w Internecie obraźliwych, poniżających, wulgarnych tekstów, zdjęć osób dorosłych i rówieśników.

zgodnie ze statutem szkoły, wychowawca ocenia nagannie bez względu na bilans punktowy – zgodnie ze statutem szkoły.

Uczeń, który otrzymał:

- upomnienie Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra,
- nagane Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna,
- nagane wychowawcy klasy nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra.

**Załącznik do oceny punktowej
dla uczniów z trudnościami w zachowaniu**

Trudne zachowanie / punkty ujemne	Trudne zachowanie / punkty ujemne
<p>(zaburzona koncentracja uwagi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozproszona uwaga • nie słucha poleceń • przerywa pracę, często w połowie 	<ul style="list-style-type: none"> • skupiona uwagę • słucha poleceń • kończy rozpoczętą pracę
<p>(nadmierna ruchliwość)</p> <ul style="list-style-type: none"> • często wstaje z miejsca • chodzi po klasie • bardzo dużo gestykuluje • jest nadmiernie gadatliwy • głośno komentuje • zaczepia, potrąca innych 	<ul style="list-style-type: none"> • nie wstaje ze swego miejsca • siedzi dłuższy czas w ławce • brak gestykulacji • mówi mniej i po cichu • mniej lub brak głośnych komentarzy • nie zaczepia, nie potrąca/ przeprasza gdy potrąci
<p>(nadmierna impulsywność)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma kłopoty z zastosowaniem norm i reguł np. odmowa wykonania polecenia • jest niecierpliwy, nie umie poczekać na swoją kolej • nieumyślnie niszczy rzeczy • prowokuje, kłóci się z innymi • obraża się o byle co • nieprzyjemne komunikaty do kolegów czy nauczycieli • często kłamie • udziela odpowiedzi nie na temat • ma kłopoty ze słuchaniem 	<ul style="list-style-type: none"> • stara się przestrzegać norm i reguł np. wykonuje od razu wydane polecenie • stara się poczekać na swoją kolej • naprawia wyrządzoną szkodę • mniej się kłóci z innymi • mniej się obraża • pojawiają się przyjemne komunikaty do kolegów i nauczyciela • coraz częściej mówi prawdę • udziela odpowiedzi na temat • stara się słuchać

Załącznik 2.

OCENA KLASY

- 0 – ocena naganna
- 1 – ocena nieodpowiednia
- 2 – ocena poprawna
- 3 – ocena dobra
- 4 – ocena bardzo dobra
- 5 – ocena wzorowa

L.p.	Imię i nazwisko ucznia	Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej	Dbalść o honor i tradycje szkoły	Dbalść o piękno mowy ojczystej; godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	Okazywanie szacunku innym osobom	Ocena końcowa
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								

SAMOOCENA

- 0 – ocena naganna
 1 – ocena nieodpowiednia
 2 – ocena poprawna
 3 – ocena dobra
 4 – ocena bardzo dobra
 5 – ocena wzorowa

L.p.	Imię i nazwisko ucznia	Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej	Dbalść o honor i tradycje szkoły	Dbalść o piękno mowy ojczystej; godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	Okazywanie szacunku innym osobom	Ocena końcowa
1.								

Moje osiągnięcia:

- 1.....
 2.....
 3.....
 4.....
 5.....
 6.....