

ŚREDNIA WAŻONA - REGULAMIN OCENIANIA

PODSTAWĄ DO WYSTAWIENIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KLASACH IV – VIII JEST ŚREDNIA WAŻONA OBLICZONA W NASTĘPUJĄCY SPOSÓB:

1. Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.
2. Znak + przy ocenie cząstkowej jest liczony jako 0,5 (minusy nie są liczone do średniej ważonej).
3. Średnią ważoną (\acute{S}_w) ocen cząstkowych obliczamy według wzoru:

$$\acute{S}_w = \frac{\text{SUMA ILOCZYNÓW: WAGA \times OCENA}}{\text{SUMA WAG W DANYM SEMESTRZE}}$$

Przykład użycia średniej ważonej.

Uczeń ma oceny: 4,2, 3,4, 4,3,5, 5

- prace klasowe: 4,2
- sprawdziany 3,4
- kartkówki: 4,3
- praca domowa: 5,5

Wprowadzamy wagi dla ocen:

dla prac klasowych wagę 5,
dla sprawdzianów wagę 3
kartkówki o wadze 2,
prace domowe z wagą 1.

Podstawiając teraz dane do wzoru na średnią ważoną, otrzymujemy:

$$\frac{5 \cdot 4 + 5 \cdot 2 + 3 \cdot 3 + 3 \cdot 4 + 2 \cdot 4 + 2 \cdot 3 + 1 \cdot 5 + 1 \cdot 5}{5 + 5 + 3 + 3 + 2 + 2 + 1 + 1} = \frac{75}{22} = 3.40$$

W tej sytuacji oceną końcową jest 3.

4. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

1,70 i poniżej **NIEDOSTATECZNY**
 od 1,71 do 2,69 **DOPUSZCZAJĄCY**
 od 2,70 do 3,69 **DOSTATECZNY**
 od 3,70 do 4,69 **DOBRY**
 od 4,70 do 5,30 **BARDZO DOBRY**
 od 5,31 **CELUJĄCY**

5. Ocena roczna jest średnią **arytmetyczną semestralnych średnich ważonych.**
6. Uzyskanie pozytywnej oceny rocznej jest możliwe **tylko po uzyskaniu pozytywnych ocen z obu semestrów roku szkolnego.**
7. Ocenom częściowym, zdobywanym przez uczniów, przypisane są określone wagi, na przykład:

Lp.	WAGA OCENY	AKTYWNOŚĆ UCZNIA
1.	5 - 4	Prace klasowe - test z całego działu, semestru, - testy przygotowujące do egzaminów
2.	3	Sprawdziany - dyktanda - wypracowania - praca z tekstem literackim
3.	2	Kartkówki, - rozwiązanie i przedstawienie rozwiązania zadania problemowego - opanowanie pamięciowe tekstu literackiego
4.	2 - 1	Odpowiedzi - odpowiedź ustna (trzy ostatnie tematy) - prezentacja referatu - prezentacja projektu - praca w grupach
5.	2-1	Prace domowe , aktywność na lekcji - zadanie domowe (zależnie od stopnia trudności) - wykonanie pomocy dydaktycznych na rzecz szkoły z danego przedmiotu - aktywna praca na lekcji

8. Nauczyciele określają w PSO:

- możliwość poprawy poszczególnych ocen cząstkowych,
- tryb i termin poprawy ocen cząstkowych.

9. Jeżeli uczeń nie posiada oceny z materiału obowiązkowego dla wszystkich uczniów z powodu nieobecności, musi zaliczyć materiał w wyznaczonym terminie (termin ustala każdy nauczyciel w PSO).

10. Jeżeli uczeń nie przystąpi do zaliczenia zaległości, to po upływie wyznaczonego terminu na najbliższej lekcji nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę ucznia z materiału podlegającego ocenie (ustnie lub pisemnie).

11. Osiągnięcia ucznia w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym i rejonowym nagradzane są ocenami cząstkowymi przypisanymi do najwyższych wag, zaś zdobycie tytułu finalisty lub laureata konkursu szczebla wojewódzkiego lub wyższego podwyższa ocenę roczną (szczegółowe zapisy w PSO).

12. Tryb podwyższania oceny rocznej nauczyciele określają w PSO.

PROPOZYCJA

1. Uczeń może uzyskać wyższą od przewidywanej ocenę roczną, jeżeli:

a) średnia ważona (z dwóch semestrów) mieści się w następujących przedziałach:

POPRAWA NA OCENĘ	WARTOŚCI ŚREDNIEJ WAŻONEJ
dopuszczającą	1,50 - 1,70
dostateczną	2,59 - 2,69
dobrą	3,59 - 3,69
bardzo dobrą	4,59 - 4,69
celującą	5,20 - 5,30

b) zgłosi nauczycielowi prowadzącemu zajęcia chęć poprawy tej oceny,

c) wykona określone przez nauczyciela zadania (wykazując się wiadomościami i umiejętnościami wymaganymi na oczekiwanej ocenie) w wyznaczonym terminie, nie później niż 7 dni przed radą klasyfikacyjną.

13. W przypadku ocen cząstkowych stosuje się skalę procentową przeliczaną według następujących kryteriów :

1. ocena celująca → 100% - 97%
2. ocena bardzo dobra → 96% - 90%
3. ocena dobra → 89% - 75%
4. ocena dostateczna → 74% - 50%
5. ocena dopuszczająca → 49% - 34 %
6. ocena niedostateczna → 33% - 0 %