

**PLAN PRACY ŚWIETLICY
SZKOŁA PODSTAWOWA W CZERWIEŃSKU
ROK SZKOLNY 2016/2017**

Ogólne założenia.

Plan pracy świetlicy szkolnej jest skorelowany z programem wychowawczym szkoły. Treści programowe podzielone są na cykle tematyczne.

Wychowawcy organizują pracę grup, dostosowując tematykę zajęć do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku oraz do zainteresowań i potrzeb dzieci. Wychowawcy poprzez właściwy styl kierowania grupą, tworząc płaszczyzny udanej interakcji i modelując różne sytuacje wychowawcze, stymulują twórczy rozwój dziecka i jego aktywność. Wykorzystują przy tym wszystkie rodzaje dziecięcej ekspresji.

Dzieci uczestniczące w zajęciach świetlicowych uczą się: planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum, logicznego myślenia. Kształcą uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną.

W ciągu całego roku uczniowie otrzymują fachową, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych.

Każde dziecko jest objęte należytą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym. Bogata oferta zajęć świetlicowych oprócz walorów wychowawczych i dydaktycznych ma wartości integracyjne, co przekłada się na klimat i rodzinną atmosferę.

Cele szczegółowe

1. Kształtowanie zasad współżycia w grupie świetlicowej :

- Ustalenie i przestrzeganie norm i reguł świetlicowych.
- Wdrażanie do krytycznej oceny własnego postępowania.
- Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się.
- Promowanie kultury osobistej.
- Ukazywanie sposobów radzenia sobie ze złością oraz panowania nad swoimi emocjami.
- Zwracanie uwagi na poprawność i kulturę języka.
- Nauka przyjaźni i wzajemnego szacunku - „nie musimy wszystkich lubić, ale każdemu należy się szacunek”.
- Stosowanie technik korczakowskich.
- Integrowanie dzieci poprzez różne formy zabaw i gier.

2. Troska o fizyczne i psychiczne zdrowie dziecka oraz prawidłowy rozwój :

- Ukazywanie pomysłów na zdrowy styl życia i prawidłowe odżywianie.
- Wyrabianie podstawowych nawyków higienicznych.
- Racjonalne wykorzystanie czasu wolnego.
- **PRZESTRZEGANIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA PODCZAS ZABAW – UWRAŻLIWIENIE NA MOŻLIWOŚĆ POJAWIENIA SIĘ ZAGROŻEŃ**
- Nauka udzielania pierwszej pomocy w niektórych urazach.
- Kształtowanie cech psychomotorycznych.- szybkości, siły zręczności, wytrzymałości.
- Zabawy i zajęcia ruchowe na boisku i sali gimnastycznej.
- Pozytywne motywowanie do pracy, podnoszenie wiary w siebie.

3. Kształtowanie dumy narodowej, postaw patriotycznych, myślenia o sobie jako o Polaku i Europejczyku :

- Poznawanie i kultywowanie tradycji narodowych, regionalnych – święta, uroczystości.
- Kultywowanie zwyczajów ludowych.
- Wdrażanie do poszanowania symboli narodowych i szkolnych.
Znajomość symboli państwowych i hymnu
- Sylwetki wielkich Polaków.
- Poznawanie innych krajów – albumy, filmy, Internet.

4. Pogłębianie, rozszerzanie i utrwalanie zdobywanych wiadomości, kształtowanie nawyków i zdolności poznawczych :

- **Różne formy pracy z książką .**
- Zabawy i gry dydaktyczne.
- Wypowiadanie się dzieci poprzez formy teatralne, muzyczne i słowne.
- Wyrażanie uczuć różnymi środkami plastycznymi.
- Korzystanie ze środków audiowizualnych.
- Korzystanie z programów multimedialnych.
- Odrabianie zadań domowych.
- Uczenie wykorzystania wiedzy w praktyce.

5. Rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań dziecka przez:

- Pracę indywidualną z uczniem.
- Pozytywne motywowanie do pracy.
- Podnoszenie samooceny dziecka.
- Gry i zabawy dydaktyczne.
- Rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy i korzystania z różnorodnych źródeł informacji.

6. Rozwijanie wrażliwości i aktywności twórczej dziecka:

- Kształcenie wyrażania różnymi środkami plastycznymi,
- Wypowiadanie się dziecka przez formy teatralne, muzyczne i słowne,
- Wdrażanie do praktycznego stosowania zasad estetyki w życiu codziennym (strój, dekoracje, urządzenie świetlicy),

7. Współpraca z rodzicami

- Zaznajomienie rodziców z podstawowymi dokumentami świetlicy.
- Indywidualne rozmowy z rodzicami.
- Wspieranie rodziców w procesie wychowywania dziecka.